

Child Well-being Facilitator

Location: [Africa] [Democratic Republic of the Congo]

Town/City: Kisantu

Category: Child Development

Child Well Being Facilitator : Kenge, Kongo Central, Likasi, Karawa (Nord Ubangi)

Ce recrutement est réservé aux candidats de nationalité congolaise. Les candidats sont appelés à préciser dans leur CV le lieu de préférence pour leur candidature.

1. But du Poste

Un facilitateur du bien-être des enfants travaille au sein des communautés pour permettre une transformation mutuelle - dans la vie des enfants, des familles, des sympathisants et du personnel de VM eux-mêmes. Le rôle sert de lien principal entre l'équipe du programme VM et les parties prenantes et communautés locales en se concentrant sur la collaboration avec les groupes et organisations locaux pour contribuer aux priorités de bien-être des enfants dans la région. Un facilitateur du bien-être des enfants agit comme un facilitateur de partenariat et les aide à tirer parti de leurs atouts et atouts existants et à faciliter les liens avec le soutien technique et le financement de VM et d'autres sources.

Responsabilités majeures:

- Assure une communication efficace sur l'identité, la mission, la vision, les valeurs de Vision Mondiale et notre approche du développement. Cela comprend le parrainage d'enfants intégré dans un processus d'engagement communautaire plus large.
- Développe et maintient une solide compréhension du contexte local, y compris les perspectives et les plans du gouvernement, en veillant à ce que toutes les voix soient entendues, en particulier celles des enfants et des jeunes, y compris les plus vulnérables.
- Soutient la prise de conscience critique dans la réponse de la communauté au bien-être des enfants et des autres groupes vulnérables et assure la participation de ces groupes dans les processus de développement communautaire.
- Facilite des relations de travail efficaces entre les groupes de parties prenantes locales et entre les partenaires locaux et d'autres en dehors de la zone.
- Identifie de nouveaux partenaires à l'intérieur et à l'extérieur de la communauté, identifie comment ces partenaires peuvent travailler ensemble vers des priorités communes pour le bien-être des enfants.
- Mobiliser et soutenir la création et le renforcement de groupes de parties prenantes clés qui catalysent l'engagement communautaire pour améliorer le bien-être des enfants.
- Facilite le plaidoyer local et soutient les réunions / ateliers communautaires clés conçus pour explorer et identifier les priorités clés pour le bien-être des enfants

1. Partenariat et planification avec les communautés

- Faciliter le partenariat / réseautage avec et les connexions entre les différentes parties prenantes locales (groupes communautaires formels et informels, entreprises, ONG et agences gouvernementales locales, etc.) pour mobiliser des ressources pour le bien-être des enfants.
- Faciliter le renforcement des capacités des communautés et des partenaires locaux en matière de planification AP et d'examen communautaire annuel
- Faciliter les activités de planification AP dans la zone assignée
- Faciliter l'examen et la planification communautaires annuels dans la zone assignée
- Aider les communautés et les partenaires à élaborer et à mettre en œuvre des plans communautaires de préparation aux catastrophes
- Met en œuvre des activités en association avec des partenaires locaux.
- Dirige les processus de planification locaux en utilisant l'approche du programme de développement de VM.
- Facilite le développement de partenariats multipartites.
- Soutient les partenaires au niveau local pour identifier les besoins et leurs causes sous-jacentes; et reconnaître les atouts et les ressources locales qui pourraient les aider à répondre à ces besoins, les mobiliser dans la mise en œuvre du programme.

- S'assure que les experts techniques de VM et des agences partenaires s'engagent dans l'analyse des causes profondes et la planification du projet, en les aidant à communiquer avec la communauté de manière claire et pratique et en fournissant des informations sur les besoins de la communauté.
- S'assure que les plans de programme locaux sont partagés avec le gestionnaire de programme de groupe et que le soutien est fourni dans la création de plans de programme de zone annuels.

3. Facilitation du parrainage (dans les programmes où le parrainage est applicable)

- Oriente la communauté sur les messages de parrainage, intégrée au processus d'engagement communautaire plus large.
- Gère l'éducation continue dans le cadre d'un processus de mobilisation communautaire plus large.
- Gère le renforcement continu des capacités des partenaires et des groupes communautaires dans le cadre du renforcement intégré des capacités de la CCB.
- Facilite l'élaboration de critères de sélection des enfants par le biais du comité de la CCB.
- Soutient le comité de la CCB dans le processus de sélection des enfants.
- Facilite l'utilisation des normes de surveillance des enfants pour catalyser et

faire progresser les mécanismes de protection des enfants dirigés par la communauté.

- Répond périodiquement aux indicateurs des opérations de service par le biais de visites / activités continues.
- Mise en œuvre continue de la communication avec les commanditaires par le biais des activités du programme conformément à la conception des activités pour les engagements individuels (des accords peuvent être conclus avec le comité de la CCB pour l'utilisation de bénévoles).
- Répond périodiquement aux demandes de renseignements par le biais de visites / activités continues (des accords peuvent être conclus avec le comité de la CCB pour l'utilisation de bénévoles).
- Facilite et soutient la capture des médias de parrainage - Contenu pour enfants et communauté selon les besoins du Bureau d'assistance.
- Gère les processus commerciaux clés du parrainage tels que la gestion des CR (création d'un nouveau dossier d'enfant, réactivation, réintégration, etc.), la surveillance des RC (surveillance du bien-être de l'enfant).
- Facilite l'équipe AP à créer et à concevoir des programmes / activités inclusifs RC (DIP) assurant ainsi la participation de chaque enfant inscrit.

4. Renforcement des capacités des partenaires et des communautés

- Facilite le renforcement des capacités qui aide à créer un environnement qui promeut les droits, la protection et la participation des jeunes et des enfants, y

compris les plus vulnérables.

- Renforce la capacité de VM et des groupes communautaires partenaires à fournir efficacement les résultats communs.
- Former et coacher les groupes communautaires partenaires sur les compétences appropriées et les méthodes d'auto-évaluation pour renforcer leur capacité de gestion des initiatives locales.
- Identifie et engage le soutien pertinent au renforcement des capacités des experts techniques de VM et des agences partenaires, selon les besoins.

5. Mise en œuvre et suivi avec les communautés et les partenaires

- Utilise un smartphone pour la surveillance et d'autres processus commerciaux clés du sponsoring, y compris la gestion et la mise à jour des données clés du sponsoring et des médias riches.
- Dirige la mise en œuvre des programmes techniques dans le domaine prioritaire attribué.
- Facilite la mise en place de processus et de systèmes de surveillance par le biais du comité de la CCB, y compris des accords avec des bénévoles.
- Coordonne la surveillance continue par le biais du comité de la CCB ou de bénévoles qui relèvent du comité de la CCB.
- Facilite la communauté, y compris les plus vulnérables, à participer à la collecte, à la réflexion et à l'apprentissage à partir des données de surveillance.

- Contribue à l'analyse et à l'interprétation des données de surveillance.
- Veille à ce que les données de surveillance soient partagées avec le personnel concerné de VM.
- S'assure que les rapports sur les projets partagés sont communiqués au sein de la communauté comme convenu avec les partenaires.
- Aide les partenaires à documenter leur propre apprentissage.
- Facilite l'utilisation de la CMS pour catalyser et faire progresser les mécanismes de protection des enfants dirigés par la communauté.
- Utilise les connaissances pour améliorer les résultats programmatiques.

6. Soutien et développement de l'équipe du programme

- S'engager dans son propre apprentissage et développement personnel et sa maturité spirituelle et contribuer au développement de ses collègues.
- Contribuer à la réflexion et à l'apprentissage continu au sein de l'équipe pour améliorer les performances du programme.

Les candidats devront en outre être disposés pour :

- Baccalauréat, de préférence en éducation, santé publique, développement communautaire, travail social.

- Au moins 2 ans d'expérience de travail en développement communautaire :

- Expérience dans la mise en œuvre du programme, la mobilisation communautaire et l'approche participative

- Expérience de travail avec les parties prenantes / partenaires locaux.

- Expérience de travail avec des enfants et des minorités ethniques.

- Un engagement chrétien par le style de vie et le témoignage
- Un engagement démontré pour la vision, la mission et les valeurs fondamentales de World Vision
- Une habilité à travailler dans un environnement multiculturel et un engagement à créer et à maintenir de bonnes relations interpersonnelles.

World Vision est une ONG dont le travail est centré sur les enfants. Ainsi, World Vision se réserve le droit d'éliminer tout candidat qui aurait un antécédent relatif à l'abus sur un enfant ou des comportements contraires à la protection des enfants ; ce, même après la proclamation des résultats du test.

Les personnes intéressées sont priées de postuler en ligne en suivant les instructions du site Carrer.

Les candidatures féminines sont fortement encouragées.

